

Early Learning Centers Title 1 Parent Involvement 2016-2017

The Early Learning Centers intend to follow the parental policy guidelines in accordance with the Every Student Succeeds Act of 2015 as listed below. The Early Learning Centers will distribute this policy to parents of students participating at Parent/Teacher conferences to be held in October 2016. These guidelines will be updated annually through the work of our Title 1 Parent Advisory Council which meets regularly.

Policy Guidelines

- **Attendance Policy-** We follow the attendance policy set forth by MSD Lawrence Township as stated in the district handbook.
- **Convene an annual meeting** –Early Learning Centers will convene annual parent meetings in August/September 2016 for all parents of students participating in the Title 1 Program. Notification of these meetings is sent to all parents of participating students in both English and Spanish so as to encourage attendance by all. A script of the agenda items will be available to parents who request one.
- **Explain the requirements and the rights of the parents to be involved** – At the annual meetings, and through parent publications, newsletters, and workshop opportunities – The Early Learning Centers will openly and willingly encourage parent involvement in the school. The schools inform all parents of their rights to be involved in the education of their child (ren), and ask that parents participate in the planning, reviewing and improving of programs within the building through membership on the Title I Parent Advisory Council.
- **Offer a flexible schedule of meetings** –The Early Learning Centers offer opportunities for parents to be involved at convenient times throughout the school year. Family nights are held on identified evenings, workshops may be held in the morning before school starts and at lunch time for those parents who need flexible time accommodations. The Early Learning Centers' Title I Program also offers conferences / events for families that allow families additional learning time together. Dissemination of flyers announcing the events to families are available in both English and Spanish so as to encourage participation by all.
- **Involve parents in an organized, ongoing and timely way to plan, review, and improve the Title I Program** –The Early Learning Centers form a Title I Parent Advisory Council which meets regularly to allow parents to formulate suggestions, share experiences with other parents, and participate as appropriate in the decisions related to the education of their children if such parents so desire. Notification of the formation of the Title 1 Parent Advisory Council is disseminated to families by October 30th of each year in both English and Spanish.
- **As a Title 1 school, the Early Learning Centers, will provide parents of participating children timely information about Title 1 programs and opportunities available in both English and Spanish which will include:**

- A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
 - Opportunities for regular meetings to formulate suggestions, share experiences with other parents, and participate as appropriate in the decisions related to the education of their children if such parents so desire.
 - Materials and literacy/technology training that is made available to parents to help to improve their children's achievement. Both English and Spanish materials are available to parents, and Spanish translators are available for all trainings/workshops as needed.
 - The opportunity to work with Title I staff to educate educators in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.
 - Information regarding how the Title I Staff works to form partnerships with community based organizations and businesses to help support elementary, middle and high schools within the school district.
- **Respond to parent suggestions as practicably as possible** –The Early Learning Center Title I staff will respond to parents' suggestions in a timely manner and inform parents of their opportunity to bring comments to the district level if parents are dissatisfied with the school's Title I program – through our Title I Inquiry Procedure Committee. Parents are informed of this Procedure Committee at the annual meetings.
 - **The Early Learning Centers shall jointly develop, with parents of participating children, a school-parent-student compact** – This compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children meet state standards. Members of the Title I Parent Advisory Council jointly develop and review the school-parent-student compact annually through quarterly meetings. A copy of the School-Parent –Student Compact is attached.

Thank you for your time and attention to this document.

Centros de Aprendizaje Preescolar y Kindergarten (Early Learning Centers) “Title I” Participación de los Padres de Familia 2016-2017

Los Centros de Aprendizaje están comprometidos a seguir y cumplir con las políticas y procedimientos establecidos para los padres en el acto: ÉXITO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES-- EVERY STUDENT SUCCEEDS ACT (ESSA) del 2015), estas políticas se listarán a continuación. Los Centros de Aprendizaje distribuirán estas políticas a los padres de los alumnos participantes en el programa de “Title I” en la reunión anual que se llevará a cabo en septiembre del 2016. Estas políticas se actualizarán cada año por nuestro Consejo Asesor de Padres de Familia del programa “Title I”, el cual se reunirá 4 veces al año.

Políticas/Normas

- **Asistencia** – Nosotros seguiremos las políticas de asistencia establecidas en el manual de reglas, políticas y procedimientos del Distrito Escolar Metropolitano del Municipio de Lawrence.
- **Reunión anual** - Los Centros de Aprendizaje ofrecerán una reunión anual de padres en agosto/septiembre del 2016, para todos los padres de los alumnos participantes en el programa de “Title I”. Notificación de esta reunión será enviada en inglés y español y así motivar la participación de todos.
 - **Explicar los requisitos y los derechos de los padres para participar** - En la reunión anual y a través de publicaciones, reuniones y otras oportunidades los Centros de Aprendizaje abiertamente promoverán la participación de los padres en la escuela. La escuela informará a todos los padres acerca de sus derechos, además pedirá que los padres participen en la planificación, repaso, y mejoramiento de los programas al formar parte del Consejo Asesor de Padres de “Title I”.
 - **Ofrecer un horario flexible para las reuniones** – Los Centros de Aprendizaje ofrecerán oportunidades que los padres participen, a través del año escolar, y con horarios convenientes para ellos. Se llevarán a cabo reuniones con las familias por las noches, así como también se ofrecerán reuniones por las mañanas antes de que comience la escuela y durante la hora del almuerzo para aquellos padres que necesitan horarios flexibles. El programa de “Title I” de Los Centros de Aprendizaje también ofrecerán conferencias / eventos en los cuales las familias tendrán la oportunidad de aprender juntos. Se distribuirán volantes en inglés y español para motivar la participación de todos.
 - **Involucrar a los padres de una manera organizada, consistente y con tiempo suficiente para planear, revisar, y mejorar el programa de “Title I”** – Los Centros de Aprendizaje organizarán un Consejo Asesor de Padres de familia que se reúne 4 veces al año, para darles la oportunidad a los padres a que formular sugerencias, compartan experiencias con otros padres, y participen en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, si los padres así lo desean. Notificación de la formación del Consejo se enviará a las familias para el 30 de octubre cada año, en inglés y español.
 - **Como escuela bajo “Title I”, los Centros de Aprendizaje proveerán a los padres de los alumnos participantes, información acerca de los programas de “Title I” y de las**

oportunidades disponibles (la información se enviara tanto en inglés como en español) y dicha información incluirá:

- Una descripción y explicación del plan de estudios usado por la escuela, el tipo de evaluaciones usados para medir el progreso de los alumnos, y el nivel académico que los alumnos deben de alcanzar.
- Oportunidades para reuniones donde podrán formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres, y participar como es apropiado en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, si así lo desean los padres.
- Materiales y entrenamiento de alfabetización/tecnología que estarán a la disposición de los padres para ayudar a mejorar el éxito de sus hijos. Materiales en inglés y español estarán disponibles para los padres, al igual que intérpretes asistirán a todos los entrenamientos y/o clases.
- La oportunidad de trabajar con los empleados de “Title I” para educar a los maestros y así alcanzar el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y trabajar con ellos como asociados iguales. Implementar y coordinar programas para los padres, y formar una unificación entre los padres y los empleados de la escuela.
- Información acerca de como los empleados de “Title I” crean asociaciones con organizaciones dentro de la comunidad y negocios, con el propósito de apoyar las escuelas primarias, secundarias y preparatorias dentro del distrito escolar.
- **Responder a las sugerencias de los padres lo mas pronto posible** - Los empleados de “Title I” en los Centros de Aprendizaje, responderán a las sugerencias de los padres de una manera pronta y les informarán a los padres acerca de la oportunidad de llevar sus comentarios al nivel del distrito en el caso de que ellos no están satisfechos con el programa de “Title I” de la escuela - a través de nuestro Comité de Procedimientos (en inglés: Title I Inquiry Procedure Committee). Los padres serán informados acerca de este comité en la reunión anual que se llevará a cabo cada año en octubre y a través de publicaciones para los padres.
- **Los Centros de Aprendizaje conjuntamente desarrollarán con los padres de los alumnos participantes, un pacto/acuerdo entre la escuela-padres-alumnos** - Este acuerdo/pacto describirá como los padres, todo el personal administrativo de la escuela y los alumnos compartirán la responsabilidad para continuar mejorando el éxito de los alumnos y de la manera en que la escuela y los padres formarán una asociación para ayudarle a los alumnos alcanzar los estándares académicos del estado. Miembros del Consejo Asesor de Padres, conjuntamente desarrollarán y revisarán este pacto anualmente en sus reuniones trimestrales. Adjunto encontrarán una copia de este acuerdo/pacto.

Gracias por su tiempo y atención a este documento

Early Learning Centers School-Parent-Student Compact (2016-2017)

It is important that families and schools work together to help students achieve high academic standards. Through a process that included teachers, families, students and community representatives, the following are agreed upon roles and responsibilities that we as partners will carry out to support student success in school and in life.

Staff Pledge

I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Teach classes through interesting and challenging lessons that are based on the College and Career Readiness Indiana State Academic Standards that promote student achievement.
- Endeavor to motivate my students to learn.
- Have high expectations and help every child to develop a love of learning.
- Communicate regularly with families about student progress.
- Provide a warm, safe, and caring learning environment.
- Participate in professional development opportunities that improve teaching and learning and support the formation of partnerships with families and the community.
- Actively participate in collaborative decision making and consistently work with families and my school colleagues to make schools accessible and welcoming places for families which help each student achieve the school's high academic standards.
- Conduct annual parent-teacher conferences, during which, questions about Title 1 can be discussed.
- Provide opportunities for parents to have reasonable access to school staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observe classroom activities.

Student Pledge

I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Come to school ready to learn and work hard.
- Know and follow school and class rules.
- Communicate regularly with my family and teacher about school experiences so that they can help me to be successful in school.
- Read every day.
- Respect the school and its staff, my classmates, and my family.

Family/Parent Pledge

I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability.

- Read to my child or encourage my child to read every day.
- Ensure that my child attends school every day, arrives on time, gets adequate sleep, regular medical attention, and proper nutrition.
- Ensure that my child meets the Early Learning Center Attendance policies.
- Regularly monitor my child's progress in school.
- Participate at school in activities such as school decision making, volunteering, and/or attending parent-teacher conferences.
- Communicate the importance of education and learning to my child.
- Respect the school and its staff, students and families.

Acuerdo/Pacto entre los Centros de Aprendizaje-Padres de Familia-Alumnos (2016-2017)

Es muy importante que familias y escuelas trabajen juntos para ayudar a los estudiantes a alcanzar altos niveles académicos, a través de un proceso que incluya familias, profesores, estudiantes y representantes de la comunidad. Los siguientes son acuerdos en los papeles y responsabilidades que nosotros como compañeros tendremos presentes para apoyar a los estudiantes en su camino hacia el éxito en la escuela y en la vida.

Promesa de los maestros y personal administrativo de los centros

Me comprometo a cumplir con las siguientes responsabilidades:

- Enseñar clases a través de interesantes y retadoras lecciones basadas en los estándares académicos de INDIANA que promuevan al estudiante a alcanzar sus logros.
- Esforzarme para motivar a los estudiantes a aprender.
- Tener altas expectativas para ayudar a cada niño(a) a desarrollar el amor por el aprendizaje.
- Comunicarme regularmente con los familiares acerca del aprendizaje del estudiante.
- Proveer un ambiente cálido, seguro y cuidadoso para el aprendizaje.
- Proveerles con tareas para la casa que les ayudarán a reforzar lo aprendido.
- Participar en oportunidades de programas de desarrollo profesional que ayuden al desarrollo de enseñanza y aprendizaje, además de apoyar la alianza entre las familias y la comunidad.
- Participar activamente ayudando a tomar decisiones decisivas además de trabajar conjuntamente con las familias y compañeros de trabajo para hacer de las escuelas lugares donde los estudiantes alcancen altos niveles académicos.
- Conducir conferencias anuales entre maestros y padres de familia, en las cuales se discutirán preguntas acerca del programa "Title I".
- Proveerles a los padres de familia con oportunidades para que tengan un razonable acceso al personal de la escuela, oportunidades para que se involucren como voluntarios, participen en las clases de sus hijos y observen las actividades que se llevan a cabo en los salones de clases.

Promesa del estudiante

Me comprometo a cumplir con las siguientes responsabilidades:

- A venir a la escuela dispuesto(a) a aprender y trabajar duro.
- Saber y seguir las reglas de la clase y de la escuela.
- Comunicarme regularmente con mi familia y maestros acerca de mis experiencias para que ellos me puedan ayudar a tener éxito en la escuela.
- Leer todos los días.
- Respetar la escuela y sus empleados, mis compañeros(as) y mi familia.

Promesa de la familia/padres

Me comprometo a cumplir con las siguientes responsabilidades:

- Leer con mi hijo(a) y motivarlo para que lea cada día.
- Asegurar que mi hijo(a) asista a la escuela todos los días, duerma suficiente, darle atención médica regular, y a que tenga una nutrición apropiada.
- Monitorear regularmente el progreso de mis hijos en la escuela.
- Participar en actividades escolares tales como: tomar decisiones, servir como voluntario, y participar en las conferencias de padres y maestros.
- Comunicarle la importancia de la educación y el aprendizaje a mi hijo(a).
- Respetar la escuela y sus empleados, estudiantes y familias.

**Metropolitan School District of Lawrence Township
Lawrence Education and Community Center
6501 Sunnyside Road
Indianapolis, Indiana 46236**

**Title 1 Program
Complaint Resolution Procedure 2016-2017**

The Inquiry Procedure Committee (IPC) is a standing committee of two Title 1 Program representatives. Its duty is to investigate all written complaints. Any complaint should first be made in writing to the Title 1 Instructor; if unresolved, the complaint should be directed to the building principal. Further action will require submission of the written complaint to the IPC, which will question parties involved and resolve the problem within thirty days of receipt of the written complaint.

If such a resolution is not satisfactory, the complainant should appeal in writing to the State Education Agency within thirty days of receipt of the written decision.

Members include:

Patricia Gerber
MSD of Lawrence Township Title 1 Program Administrator

Jodi Peyton
MSD of Lawrence Township Title 1 Compliance Monitor

**Distrito Escolar Metropolitano del Township de Lawrence
Centro de Servicios de Educación
6501 Sunnyside Road
Indianápolis, Indiana 46236**

**Programa de Title 1
Procedimiento Para Resolver Reclamos - 2016-2017**

El Inquiry Procedure committee (IPC) es un comité que incluye un director y dos representantes del Programa de Title 1. El propósito de este comité es de investigar todos los reclamos enviados por escrito. Todos los reclamos deben de ser enviados por escrito a uno de los instructores de Title 1. Si el reclamo aun no es resuelto, entonces debe de ser dirigido al director de la escuela. El siguiente paso requiere que por escrito se haga el reclamo y mandado al comité, los cuales cuestionaran a las personas involucradas y resolverán el problema en menos de 30 días del día en que se recibió el reclamo por escrito.

Si la resolución no es satisfactoria, la persona poniendo el reclamo deberá de apelar por escrito a la Agencia de Educación del Estado en menos de 30 días de haber recibido la decisión por escrito.

Los miembros incluyen:

Patricia Gerber
Directora de Title 1

Jodi Peyton
Coordinadora de los Padres de Title 1